

**CRITERI DI VALUTAZIONE  
VOTO DI CONDOTTA  
A.S. 2009-10**

Voto	Motivazione
10	<p>Comportamento sempre e assolutamente corretto, responsabile e collaborativi sia durante le attività curricolari che extracurricolari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetto del <i>Regolamento di Istituto</i> e delle norme di disciplina</li> <li>✓ Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li> <li>✓ Attenzione, interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>✓ Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>✓ Ruolo <u>propositivo</u> all'interno della classe, disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti, ottima socializzazione</li> </ul> <p><b>N.B. Il voto di condotta 10 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta.</b></p>
9	<p>Comportamento corretto che non ha dato luogo a sanzioni o rilievi particolari sia durante le attività curricolari che extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di disciplina</li> <li>✓ <b>Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</b></li> <li>✓ Partecipazione attenta e attiva al dialogo educativo</li> <li>✓ Costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>✓ Ruolo <u>positivo</u> e di collaborazione nel gruppo classe, equilibrio nei rapporti interpersonali</li> </ul> <p><b>N.B. Il voto di condotta 9 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta.</b></p>
8	<p>Comportamento generalmente corretto sia durante le attività curricolari che extracurricolari. In presenza di rilievi e/o sanzioni non gravi (verbalizzate) ha dimostrato di modificare in positivo il proprio comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attenzione e partecipazione adeguate</li> <li>✓ Svolgimento abbastanza puntuale dei compiti assegnati</li> <li>✓ Rapporti rispettosi con i docenti e i compagni</li> </ul> <p><b>NB: Dimostra, pur in presenza di note di condotta o di richiami scritti, di aver acquisito rispetto del <i>Regolamento di Istituto</i> e delle norme di disciplina</b></p>
7	<p>Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scarsa attenzione e partecipazione all'attività scolastica, interesse differenziato per le varie discipline, disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>✓ Ritardi reiterati all'inizio delle lezioni <b>non debitamente motivati</b> e assenze settoriali/disciplinari</li> <li>✓ Svolgimento non puntuale dei compiti assegnati</li> <li>✓ Rapporti problematici con gli altri</li> <li>✓ Comportamento scorretto durante le attività extracurricolari</li> </ul>
6	<p>Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disattenzione e partecipazione passiva all'attività scolastica, disinteresse per le varie discipline, frequente disturbo dell'attività didattica</li> <li>✓ Saltuario svolgimento dei compiti e scarso impegno nel lavoro domestico</li> <li>✓ Funzione negativa all'interno della classe</li> <li>✓ Comportamento scorretto durante le attività extracurricolari</li> </ul> <p>Sospensioni non superiori ai 15 gg.</p>

✓ = Indicatori di riferimento

- **si concorda che il voto 5 è vincolato alla presenza di comportamenti gravi reiterati previsti dal regolamento di disciplina con le relative conseguenti sanzioni disciplinari + eventuali ulteriori indicazioni ministeriali**

<b>5 o meno</b>	Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni, cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.
-----------------	---